

历史部分

三、单项选择题(本大题共 18 小题,每小题 2 分,共 36 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项符合题目要求,错选、多选或未选均不得分。)

23. 距今约 4000 年的齐家文化墓葬中,五六四号墓随葬品共 95 件,远远超出死者生前生活所必需,而一七六号墓随葬的陶器仅有小垂罐、侈口罐各 1 件。据此推测,当时 ()

- A. 贫富分化明显 B. 区域交流频繁 C. 出现早期国家 D. 青铜工艺精湛

24. 春秋战国时期,有一学派提倡“德治”,认为统治者应该以道德教化百姓,通过仁政和礼制来维护社会秩序。这一学派是 ()

- A. 道家学派 B. 法家学派 C. 儒家学派 D. 墨家学派

25. 汉元鼎四年,汉武帝下令:“天下非三官钱不得行,诸郡国所前铸钱皆废销之”。材料反映汉武帝 ()

- A. 尊崇儒术 B. 把铸币权收归中央
C. 北击匈奴 D. 创立中央集权制度

26. 有学者认为,真正考验曹操的重要战争有两次:第一次曹操作为弱者,战胜了强者袁绍;第二次曹操是强者,却败给了弱小的一方——孙、刘联军。其中,曹操失败的战争是 ()

- A. 巨鹿之战 B. 官渡之战 C. 赤壁之战 D. 淝水之战

27. 唐朝时,大量中亚、西亚、印度等地的商人沿着丝绸之路往来于东西方之间进行长途贸易,形成一个非常独特的群体,被传统史籍称为“商胡”或“胡商”。“胡商”的存在 ()

- A. 促进了中外交流 B. 杜绝了军事冲突 C. 开发了江南地区 D. 加强了地方监管

28. 变法以发展生产、实现富国强兵、摆脱宋朝统治危机为目的,以“理财”“整军”为中心,涉及经济、军事、教育等多方面改革。这场“变法”是 ()

- A. 商鞅变法 B. 北魏孝文帝改革 C. 大化改新 D. 王安石变法

29. 军机处没有专官,军机大臣、军机章京都是以原官兼职,皇帝可以随时令其离开军机处;军机大臣之任命,并无制度上的规定可供遵循,完全出于皇帝的自由意志。这表明军机处 ()

- A. 成为决策机构 B. 行政办事效率高
C. 设有专门官职 D. 强化君主专制

30. 马克思指出:“19 世纪中期,俄国作为‘帮凶’在战争中不花费一文钱,不出动一兵一卒,而比任何一个参战国在中国获得的好处都要多。”这场战争是 ()

- A. 鸦片战争 B. 第二次鸦片战争
C. 甲午中日战争 D. 八国联军侵华战争

31. 有一首创作于 19 世纪末的歌谣:“洋人砍没数,铁道都扒断,见洋人就杀,见洋货就烧,不杀洋人没饭吃,不烧洋货气不消”。与这首歌谣相关的历史事件最有可能是 ()

- A. 太平天国运动 B. 镇南关大捷 C. 公车上书 D. 义和团运动

32. “长征是宣言书,长征是宣传队,长征是播种机。……它散布了许多种子在十一个省内,发芽、长叶、开花、结果,将来是会有收获的。”在这一征途中召开的会议是 ()

- A. 中共一大 B. 遵义会议 C. 中共七大 D. 中共八大

33. 以下是 1913—1921 年中国人投资的纱厂发展情况。影响这一时期纺织业变化的思潮有 ()

	1913 年	1921 年	增长率
全国华资纱厂的纱锭数量	48.4 万余枚	124.8 万余枚	157.9%
全国华资纱厂织布机数量	2016 台	5825 台	188.9%

- A. 民主科学 B. 变法图强 C. 教育救国 D. 实业救国

34. 李明同学的学习笔记中有以下关键词:“1951 年”“拉萨”“祖国大陆获得统一”。与这一笔记相关的史事是 ()

- A. 中华人民共和国成立 B. 西藏和平解放
C. 开展土地改革运动 D. 抗美援朝战争

35. 歌曲《学习雷锋好榜样》创作于 20 世纪 60 年代,感染和激励着一代又一代的中国人。这首歌曲创作的背景是 ()

- A. 巩固新生的人民共和国 B. 开启改革开放新时期
C. 进行全面社会主义建设 D. 开启了新时代新征程

36. 屠呦呦在青蒿素研究过程中,从东晋葛洪《肘后备急方》的记载“青蒿一握,以水二升渍,绞取汁,尽服之”得到灵感,重新设计提取方案,实验后发现青蒿乙醚提取物的中性部分抗疟效果最好。由此可知,中国医药发展的特点是 ()

- A. 依靠技术创新 B. 借鉴西方经验 C. 注重继承和创新 D. 遵循医书古训

37. 同学们收集以下历史图片资料进行学习。他们学习的主题是 ()



图1《荷马史诗》



图2 雅典卫城遗址

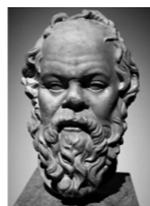


图3 苏格拉底



图4《十二铜表法》

- A. 阿拉伯文化成就 B. 古代欧洲文明成就
C. 中世纪大学课程 D. 古代亚非文明成就

38. 1529 年,葡萄牙人迪奥古·里贝罗绘制的《世界地图》,囊括迄今所知一切地方,翔实绘制了欧洲、非洲、中南美洲的海岸线和岛屿,首次展现了太平洋的真实跨度和连续的北美洲海岸线。世界地图绘制的突破源于 ()

- A. 新航路开辟 B. 文艺复兴运动 C. 早期殖民掠夺 D. 经济全球化

39. 英国资产阶级利用自己所控制的议会,通过一系列法案来限制王权,形成了议会权力超过王权,国王“统而不治”的立宪君主制体制。这些法案中有 ()

- A.《大宪章》 B.《人权宣言》 C.《权利法案》 D.《和平法令》

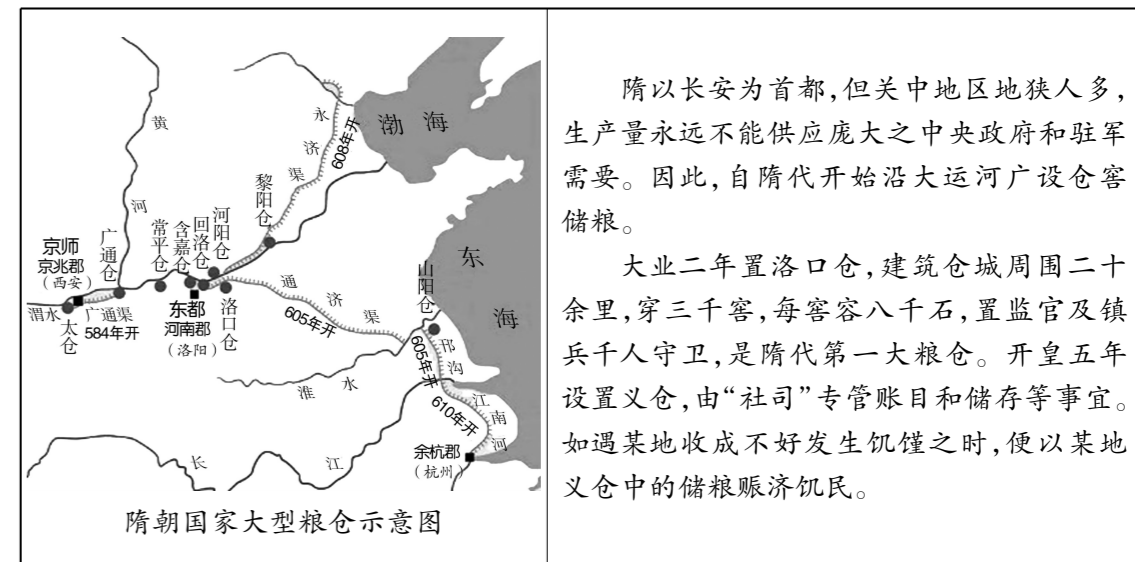
40. 第一次工业革命中,产生了以纺织工业、机器制造业、铁路运输业和煤炭工业等为主的工业群。第二次工业革命带动电力工业、电气工业、化学工业、石油工业、汽车工业等新工业群出现。这说明两次工业革命 ()

- A. 促进工业化发展 B. 推动城市化发展
C. 激化了欧洲矛盾 D. 加剧了贫富分化

四、非选择题(本大题共 3 小题,共 39 分。)

41. (14 分)粮食事关国运民生。阅读材料,回答问题。

材料一



隋以长安为首都,但关中地区地狭人多,生产量永远不能供应庞大之中央政府和驻军需要。因此,自隋代开始沿大运河广设仓窖储粮。

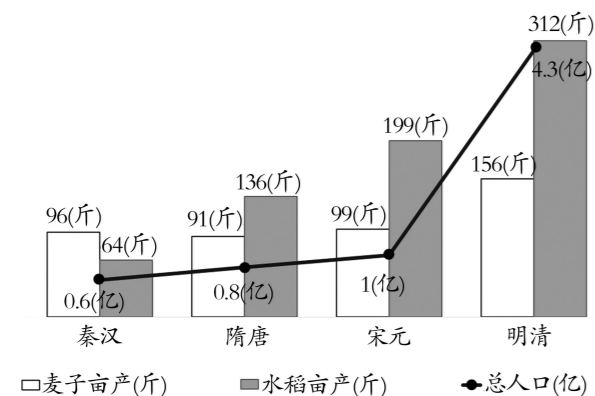
大业二年置洛口仓,建筑仓城周围二十余里,穿三千窖,每窖容八千石,置监官及镇兵千人守卫,是隋代第一大粮仓。开皇五年设置义仓,由“社司”专管账目和储存等事宜。如遇某地收成不好发生饥馑之时,便以某地义仓中的储粮赈济饥民。

——摘编自傅乐成《中国通史》等

(1) 根据材料一,概括隋朝修建国家大型粮仓的目的及其特点。(5 分)

材料二

中国历代粮食亩产和人口估算示意图



——摘编自崔凯《谷物的故事:解读大国文明的生存密码》

(2)能够客观叙述和分析历史,有理有据地表达自己的看法是历史学习的要求。仿照范例,提取材料二中的历史信息,并结合所学知识作出一个合理解释。(3分)

【范例】

信息:隋唐时期的水稻亩产量超过了麦子的亩产量。

解释:从南北朝时期到隋唐,适合水稻生长的江南地区不断得到开发。

材料三 1929年,“已经处于萧条状态的农业”收入下降到令人震惊的程度。美国政府给予农场主大量补贴以供其购买机械。1930-1940年,拖拉机的数量从92万台增长到156.61万台。1930年,用上电的农户约占农户总数的10%,而这一比例到1940年、1945年和1948年分别为34%、50%和近90%。罗斯福政府还设立了土壤侵蚀局,成立了一支自然资源保护团来防止肥力衰竭和土壤侵蚀。

——摘编自[美]拉尔夫·德·贝茨《1933-1973:美国史(上卷)》等

(3)根据材料三,概括罗斯福政府为挽救“已经处于萧条状态的农业”所采取的措施。(3分)

(4)综上所述,归纳保障粮食安全的因素。(3分)

42.(14分)方向决定前途,道路决定命运。阅读材料,回答问题。

【探索之路】

材料一 19世纪中期,清政府开启了一场以自强为号召的洋务运动,它客观上无助于恢复旧秩序,却成为近代中国工业化进程的发轫。在救亡图存的背景下,改革势力与保守势力激烈对抗,意欲进行行政体改良的戊戌变法运动持续百日而终。在人心思变的大潮下,革命派力量迅速成长,终致辛亥革命的爆发和清王朝的覆亡。在辛亥革命4年之后,一场东方的思想启蒙运动——新文化运动,在古老的中国蓬勃兴起。

——中国历史研究院《(新编)中国通史纲要》(下册)

(1)根据材料一并结合所学知识,概括近代中国面临的困境。(2分)指出中国近代早期探索的历程。(4分)

【创新之路】

材料二 “农村包围城市,武装夺取政权”是中国民主革命的正确道路,也是中国共产党人在革命时期走出的最重要的“创新”之路。当中国共产党在边远农村和山区成功组建起红四军、红一方面军等队伍时,中国共产党就创立起了由党直接领导的武装力量。根据地内通过完备的土地改革政策“打土豪,分田地”,组织起群众保卫革命政权。

——摘编自金冲及《星火的启示:革命根据地创建与发展》等

(2)根据材料二,写出民主革命时期中国共产党走出的革命道路。(1分)并概括这一道路的“创新”之处。(2分)

【复兴之路】

材料三 中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路。只有这条道路而没有别的道路,能够引领中国进步、增进人民福祉、实现民族复兴。1979-2012年,中国国内生产总值由3645亿元跃升至518942亿元,年均增长9.8%,比同期世界经济年均增速2.8%高7个百分点。

——摘编自中国历史研究院《中华文明史简明读本》(下册)

(3)根据材料三,指出实现中华民族伟大复兴的必由之路。并结合我国的实践成效说明其正确性。(3分)

(4)根据以上材料,写出你对中国选择道路的认识。(2分)




43.(11分)2025年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。同学们对此展开探究学习,收集了下列资料。

材料

历史资料

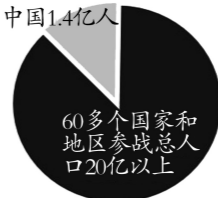
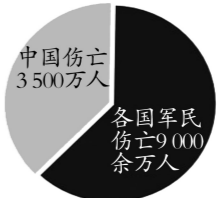
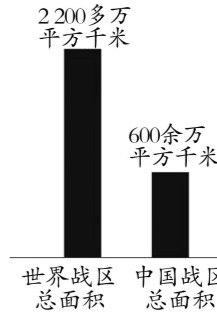
①我们为着挽救祖国的危亡,在和平统一团结御侮的基础上,已经与中国国民党获得了谅解,而共赴国难了。
——节选自《中共中央为公布国共合作宣言》(1937年7月15日)

②如仍继续作战,则不仅导致我民族之灭亡;并将破坏人类之文明……此朕所以令帝国政府接受联合公告(指敦促日本无条件投降的《波茨坦公告》)者也。
——节选自日本天皇裕仁《终战诏书》(1945年8月15日)

③图1 诺曼底登陆 ④图2 1942年1月,26国代表签署的《联合国宣言》 ⑤图3 美国军舰“密苏里号”上的日本投降仪式

⑥第二次世界大战中的中国抗战

——中国地图出版社《历史地图册》

(1)在以上材料中,找出能够相互印证世界反法西斯战争取得最后胜利的资料。(写出序号即可,2分)并指出这些资料的类型。(2分)

(2)根据以上材料,围绕“世界反法西斯战争胜利”提炼一个观点,并结合材料及所学知识加以论述。(要求:观点明确,至少运用两个史实,史论结合,逻辑清晰,总结提升。7分)

2025年5月中考适应性训练

历史参考答案

题号	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	A	C	B	C	A	D	D	B	D	B	D	B	C	C	B	A	C	A

41. (14分)

(1)目的:巩固统治;满足关中地区庞大的中央政府和驻军的粮食需要;提高国家应对饥荒的能力。(写出其中两点即可,2分)特点:数量多;规模大;多沿大运河分布;集中在都城附近;管理规范。(写出其中三点即可,3分)

(2)评分标准:

信息:能够准确提取图表中具有历史研究价值和反映重要趋势变化的信息,得1分。

解释:基于提取的历史信息,能结合所学历史知识进行合理解释,逻辑清晰,得2分。

【示例一】

信息:明清时期人口相较于宋元时期有大幅提升。

解释:明清是统一的多民族国家巩固和发展时期;清朝时期实行垦荒政策推动农业发展;明清时期引进了来自南美洲的玉米、马铃薯等高产作物等,为人口增长提供了良好的条件。(写出其中一点即可)

【示例二】

信息:自秦汉至明清,水稻的亩产量呈不断上升趋势。

解释:历代统治者的治国措施推动了水稻产量的增长;农业经验的积累推动了水稻的产量增长等。(写出其中一点即可,写出具体的治国措施、农业生产工具或生产技术发展等也可得分。)

(3)措施:给予农场主大量补贴以供其购买机械;促进农村地区电力使用的普及;加强农业生态保护。(3分)

(4)因素:粮食储存;劳动力增加;农业技术进步;推行有利的农业政策;保护生态环境等。(写出其中三点即可,3分)

42. (14分)

(1)困境:民族危机严重;封建势力阻碍中国社会发展。(言之有理,写出其中一点即可,2分)历程:经历了洋务运动、戊戌变法、辛亥革命到新文化运动;经历了技术探索、政体改良、政治革命到思想启蒙的探索历程。(从其中一个角度写,写出一点得1分,共4分)

(2)道路:农村包围城市,武装夺取政权道路(或井冈山道路)。(1分)“创新”之处:革命中心从城市转入农村;创立起了由中国共产党直接领导的武装力量;通过土地政策获得民众支持。(写出其中两点即可,2分)

(3)必由之路:中国特色社会主义道路。(1分)说明:在改革开放中,中国共产党领导开辟中国特色社会主义道路,我国经济建设取得巨大成就,国内生产总值年均增长9.8%。(说明1分,成效1分,共2分)

(4)认识:道路选择要适合中国国情;要坚持中国共产党领导;把马克思主义理论和中国具体实际相结合;在中国共产党领导下走上实现中华民族伟大复兴的必由之路。(写出其中一点,或其他意思相关也可,2分)

43. (11分)

(1)资料:②⑤。(2分)类型:②是文献资料,⑤是图片资料。(或②⑤均为第一手资料。2分)

(2)评分标准

水平等级	分值	观点	史实运用及论述	结论	
1	7分	观点明确,无价值导向错误,2分	正确运用两个史实进行论述,史论结合,逻辑清晰,4分	有总结提升,不照搬观点,1分	
	6分	观点明确,无价值导向错误,2分	正确运用两个史实进行论述,史论结合,逻辑清晰,4分	无总结提升,不赋分	
			正确运用两个史实进行论述,史论结合不充分,3分	有总结提升,不照搬观点,1分	
		观点无价值导向错误,但不够明确,1分	正确运用两个史实进行论述,史论结合,逻辑清晰,4分	有总结提升,不照搬观点,1分	
2	5分	观点明确,无价值导向错误,2分	正确运用两个史实进行论述,史论结合不充分,3分	无总结提升,不赋分	
			正确运用两个史实进行论述,2分	有总结提升,不照搬观点,1分	
		正确运用一个史实进行论述,史论结合,逻辑清晰,2分	有总结提升,不照搬观点,1分		
		观点无价值导向错误,但不够明确,1分	正确运用两个史实进行论述,史论结合,逻辑清晰,4分	无总结提升,不赋分	
				正确运用两个史实进行论述,史论结合不充分,3分	有总结提升,不照搬观点,1分
	4分	观点明确,无价值导向错误,2分	正确运用两个史实进行论述,2分	无总结提升,不赋分	
			正确运用一个史实进行论述,史论结合,逻辑清晰,2分	无总结提升,不赋分	
			正确运用一个史实进行论述,无史论结合或史论结合不充分,1分	有总结提升,不照搬观点,1分	
观点无价值导向错误,但不够明确,1分		正确运用两个史实进行论述,史论结合不充分,3分	无总结提升,不赋分		
			正确运用两个史实进行论述,2分	有总结提升,不照搬观点,1分	
			正确运用一个史实进行论述,史论结合,逻辑清晰,2分	有总结提升,不照搬观点,1分	

3	3分	观点明确,无价值导向错误,2分	正确运用一个史实进行论述,无史论结合或史论结合不充分,1分	无总结提升,不赋分
		观点无价值导向错误,但不够明确,1分	正确运用两个史实进行论述,2分	无总结提升,不赋分
			正确运用一个史实进行论述,史论结合,逻辑清晰,2分	无总结提升,不赋分
			正确运用一个史实进行论述,无史论结合或史论结合不充分,1分	有总结提升,不照搬观点,1分
	2分	观点明确,无价值导向错误,2分	未正确运用史实进行论述,不赋分	无总结提升,不赋分
观点无价值导向错误,但不够明确,1分		正确运用一个史实进行论述,无史论结合或史论结合不充分,1分	无总结提升,不赋分	
4	1分	观点无价值导向错误,但不够明确,1分	未正确运用史实进行论述,不赋分	无总结提升,不赋分
	0分	观点错误或没有提炼观点,不赋分		

【示例一】

观点:中国抗日战争为世界反法西斯战争胜利作出巨大贡献

论述:日本发动全面侵华战争后,国民党公布《中共中央为公布国共合作宣言》,抗日民族统一战线正式建立,中国实行全民族抗战,打击日本侵略者并取得最终胜利;在第二次世界大战中,中国参战总人数达1.4亿,伤亡人数达3500万人,中国战区总面积占世界战区总面积四分之一多,为世界反法西斯战争胜利付出了巨大的民族牺牲。

总而言之,中国抗日战争是世界反法西斯战争的东方主战场,为世界反法西斯胜利,为维护世界和平作出巨大贡献。

【示例二】

观点:国际合作促使世界反法西斯战争取得胜利

论述:面对法西斯国家的大肆侵略,1942年,美、英、苏、中等26个国家的代表签署《联合国国家宣言》,标志着世界反法西斯同盟正式形成,世界各国相互支援,协同作战,为取得世界反法西斯胜利奠定基础;1944年,美、英盟军成功在诺曼底登陆,开辟了欧洲第二战场,使德国陷入东西两个战场的夹击之中,促使德国法西斯走向灭亡。

总而言之,建立世界反法西斯同盟是世界反法西斯取得胜利的重要原因。因此要加强国际合作,维护世界和平。